

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - Eğitim Bilimleri	EBB2008	2.00	Öğretim Teknolojileri

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	EBB 2001 Eğitime Giriş EBB 2004 Eğitim Psikolojisi
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının güncel öğretim teknolojilerinden ve uygulamalarından ayrıca güncel okuryazarlıklardan haberdar olarak derslerini daha etkili ve kalıcı kılabilmek adına derslerinde uygun öğretim teknolojilerinden faydalanmalarını, tasarım ilkelerine uygun materyaller tasarlamalarını, geliştirebilmelerini, seçtikleri ders materyalleri değerlendirebilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	K1. Coşkun, Hasan (2004). Dokuztaş Oyunu. Teknoloji Eğitimi. CTB Yayınları 4. K2. Coşkun, Hasan (2005): Eğitimde Sinerjik Yaklaşım, Dalya Oyunu, Bala Örneği, CTB 5. K3. Coşkun, Hasan / Güzel, Fatih / Yıldırım, Mustafa (Ed.) (2018). Öğretmenlik Uygulaması ve Ders Planları. Dağyeli Verlag. Önerilen Kaynaklar: YK1.. Alkan, Cevat ve Kurt, Mehmet (2007). Özel Öğretim Yöntemleri. Disiplinlerin Öğretim Teknolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık. YK2. Yanpar Yelken, Tuğba (2019). Öğretim Teknolojileri Ankara: Anı yayıncılık.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Hasan Coşkun

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğretim teknolojinin öğretim sürecine entegrasyonu sürecine ilişkin boyutları eşleştirir.
2	Tasarım ilkelerine uygun materyaller tasarlar.
3	Eğitimde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojilerini uygular.
4	Öğretim teknolojinin öğretim sürecine entegrasyonu sürecine ilişkin boyutları ilişkilendirir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Öğretim Teknolojileri Temel Kavramlar		
2	İletişim ve Mesaj Tasarımı		
3	Öğretim Materyallerinin Seçimi ve Tasarlanması		
4	Eğitimde Çoklu Ortam Materyalleri ve Tasarımı		
5	Öğretim Teknolojilerinde Yeni Yaklaşımlar		
6	Öğrenme ve Öğretimde Dijitalleşme ve Web Araçları		
7	Sanal-Artırılmış Gerçeklik ve Robotik Kodlama Eğitimi		
8	Çevrim İçi Öğrenme Ortamlarının Yönetimi		
9	Stem Eğitimi ve Uygulamaları-I		
10	Stem Eğitimi ve Uygulamaları-II		
11	Sosyal Medya Kullanımı		
12	Uzaktan Eğitim ve Materyalleri		
13	Öğretim Teknolojileri ve Etik		
14	E-Değerlendirme Araçları ve Materyallerin Değerlendirilmesi		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Okuma	14	1	14
Ara Sınav	1	6	6
Bireysel Çalışma	14	2	28
Derse Katılım	14	2	28
Final Sınavı	1	12	12
Toplam İş Yüğü (Saat)			88
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =2.9 ~ 3			